

NIVELACIÓN 2025	
GRADO - CURSO:	JARDIN
ASIGNATURA:	Dimension Personal Social
NOMBRE DEL DOCENTE:	Esmeralda Correa Cabrera

PLANEACIÓN GENERAL DE LA NIVELACIÓN	
PROPÓSITO GENERAL.	
Fortalecer el desarrollo personal y social de los niños del grado jardín mediante experiencias pedagógicas que favorezcan la autonomía, el reconocimiento de sí mismos, el respeto por los demás y la convivencia armónica en el entorno escolar.	
PROPÓSITOS ESPECÍFICOS	
APRENDER A SER	potenciar la autoestima, el respeto y la autonomía de los niños en sus relaciones cotidianas
APRENDER A CONOCER	Reconocer normas básicas de convivencia y aspectos de su identidad personal.
APRENDER A HACER	Participar en actividades grupales demostrando actitudes de colaboración, respeto y resolución pacífica de conflictos.

EVALUACIÓN			
ACTIVIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	METODOLOGÍA	RECURSOS
Actividad 1	Reconoce y respeta las diferencias entre sus compañeros. Participa en la elaboración de su autorretrato.	Conversatorio, juego de presentación, creación de autorretrato.	Hojas, crayones, espejos, cartulina con preguntas guía ¿Cómo te llamas?, ¿Qué te gusta...
Actividad 2	Se expresa con frases sencillas sobre sus compañeros. Reconoce al menos 3 normas de convivencia.	Los niños construyen el conocimiento a través de la experiencia compartida. Juego de roles, dramatización, lluvia de ideas, elaboración de un mural de normas.	Títeres, carteles con normas ilustradas, música, imágenes, papelógrafo.

Actividad 3	Usa palabras amables en la interacción con sus compañeros. Coopera en actividades en grupo o pareja. Reconoce comportamientos adecuados e inadecuados en la convivencia.	Lúdico, vivencial y participativo. Observación directa, seguimiento del comportamiento durante las actividades.	Cuentos, títeres, pelotas, tarjetas con frases amables, canción sobre la amistad.

FLUJO DE ACTIVIDADES

Actividad 1: Así soy yo Reconocimiento de la identidad personal

Los niños se observan en un espejo y luego realizan un dibujo de sí mismos, incluyendo rasgos físicos color de ojos, boca, forma y color de su pelo. Al finalizar, cada niño escribe con ayuda su nombre, edad y algo que le guste.

Actividad 2: Jugamos con las normas"

La caja mágica de las normas

Llena una caja con tarjetas o imágenes que representen normas básicas (por ejemplo: saludar, levantar la mano, compartir, pedir permiso, no gritar, esperar turno).

Cada niño saca una tarjeta y se le pide que diga en voz alta cuál es la norma, que represente la norma con una pequeña dramatización y que dé un ejemplo de cuándo ha usado esa norma

Actividad 3: Manos que ayudan, palabras que cuidan. Relaciones con otros.

Formar parejas de niños para que cumplan desafíos cooperativos en los que necesiten usar sus manos que ayudan

Ejemplos de desafíos:

Armar una torre con bloques entre dos.

Pasar una pelota usando solo una mano cada uno.

Recoger objetos del suelo juntos y colocarlos en una caja en un tiempo determinado